

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: преподаватель Оганнисян Т.Г.

УТВЕРЖДАЮ:


Директор Института
Калашян М.А.

“ 23 ” июня 2022 г.


И.о. заведующего кафедрой
Эламираян Р.Г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.07 Информационная безопасность

Специальность: Международные отношения

Направление: 41.04.05. Международные отношения и дипломатия

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Аннотация

В рамках дисциплины «Информационная безопасность» рассматриваются актуальные вопросы и проблемы медиаграмотности общества и ее влияния на политические процессы в стране; проблематика информационных войн между государствами на примере армяно-азербайджанского конфликта на разных этапах, включая период войны 2020 года; а также вопросы кибербезопасности и «информационной гигиены», как фактора национальной безопасности государства.

Учебная программа

1. Цели задачи дисциплины

Основная цель курса – передача студенту знаний о правильной и структурной работе с источниками информации, как в печатных СМИ, теле- и радио, так и в электронных, а также в социальных сетях и на официальных сайтах госструктур. Такой подход дает возможность всестороннего анализа данных и информации, выявления дезинформации и фальсификаций, а также их влияния на формирование общественного мнения.

Задачи курса – обеспечить студента первоначальными знаниями об основных механизмах и инструментарию ведения информационных войн и пропаганды, а также навыками выявления, анализа и структурирования пропагандистских тезисов противника. Помимо этого студент приобретает навыки противодействия вражеской пропаганде, формирования антитезисов и контраргументов в информационной войне.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины «Информационная безопасность» студент должен знать:

- Основные тенденции и механизмы ведения информационных войн
- Правила мониторинга СМИ
- Правила сбора и структурирования информации
- Правила анализа пропагандистских тезисов
- Правила формирования контраргументов

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица на 36 часов. Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции. Практические занятия - 18 часа(ов), в том числе семинары.

Форма контроля: зачет.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	<u>2</u> сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72		72				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18		18				
1.1.1. Лекции	10		10				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	8		8				
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	54		54				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль: Зачет	Зачет		зачет				

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор., часов	Другие виды занятий, часов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

Тема 1. Введение в информационную безопасность	2	2				
Тема 2. Механизмы и инструментарий информационных войн	2	2				
Тема 3. Мониторинг СМИ	8	2	2	4		
Тема 4. Определение превоочередных тем в информационной повестке	6	4		2		
Тема 5. Контент- анализ тематического текста	10	4	4	2		
Тема 6. Выявление пропагандистских тезисов и выработка антитезисов	8	4	2	2		

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема. Контент- анализ тематического текста

Модуль 2

Тема. Выявление пропагандистских тезисов и выработка антитезисов

Литература: Edward S. Herman, Noam Chomsky, Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media, 2nd edition, Pantheon, 2002

— Philip M. Taylor, Munitions of the Mind: A History of Propaganda, 3rd Edition, Manchester University Press, 2003

— Patrick D. Allen, Information Operations Planning, Artech House Publishers, 2006

- Anthony Pratkanis, Elliot Aronson, Age of Propaganda: The Everyday Use and Abuse of Persuasion, Revised Edition, Freeman and Company, 2001
 - Գեղարվեստական ֆիլմ. Wag the Dog (1997, ԱՄՆ)
 - Գեղարվեստական ֆիլմ. Saving Private Ryan (1998, ԱՄՆ)
 - Վավերագրական ֆիլմ. Toxic Sludge Is Good For You: The Public Relations Industry Unspun (2002, ԱՄՆ)
 - Бурцев М. И., Прозрение, М.: Воениздат, 1981.
- Camera Never Lies (սոցալնց դասընթաց), University of London / Coursera.org:
<https://www.coursera.org/course/lyingcamera>

6. Методика формирования итоговой оценки.

Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1							
Контрольная работа								
Опросы во время семинаров					0.5	0,5		
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых Оценках Промежуточных Контролей					0.5	0,5		

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.4	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0.3	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекции конспектировать основные положения, термины, понятия. При работе с конспектом обращаться к рекомендованной литературе и иным источникам. Обозначить материал, понятия и тезисы, которые вызывают трудности, комментарии или вопросы. В случае необходимости задать соответствующий вопрос

	преподавателю в ходе лекции или на семинарском занятии.
Семинарские занятия/доклад на семинаре	Каждый обучающийся должен сделать как минимум два доклада за семестр. Заранее определить тему доклада, исходя из тематики семинара и собственных интересов и посоветовавшись с преподавателем. При подготовке доклада обратиться как к рекомендованной литературе, так и иным источникам. При желании подготовить компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения доклада. Во время доклада обозначать основные тезисы кратко и четко, в доступной для аудитории форме, не зачитывая дословно материал слайдов или напечатанного доклада. Быть готовым к дополнительным вопросам преподавателя и аудитории по теме доклада.
Дипломная работа/тезис	Тема дипломной работы должна соответствовать проблематике курса «Информационная безопасность» и может охватывать вопросы, связанные с проблематикой, раскрытой в рамках программы. Тема может быть предложена научным руководителем или самим студентом, но во втором случае она обязательно заблаговременно сообщается научному руководителю и обсуждается с ним. Актуальность, научная новизна и практическая значимость избранной студентом темы обязательно должны быть обоснованы и раскрыты во «Введении». Во «Введении» студент также должен четко перечислить все задачи своего исследования. Работа должна быть основана на изучении студентом как уже имеющийся литературы по исследуемой им проблематике, так и, по возможности, источников. Крайне желательно, чтобы курсовая работа содержала обзор использованных источников и литературы, который помещается во «Введении» после обоснования актуальности, научной новизны и практической значимости темы и перед формулированием задач данного исследования, поскольку эти задачи зависят от того, насколько интересующая автора проблема уже разработана другими исследователями. Обзор литературы должен показать, что автор ориентируется в существующих точках зрения. Каждый автор должен – на своем, студенческом уровне – попытаться по-новому подойти к обработке используемых материалов и к оценке имеющихся в них сведений, строго придерживаясь заданной темы исследования. Основная часть работы – та часть, в которой, собственно, и происходит исследование поставленной проблемы – должна быть структурирована, то есть состоять из разделов, имеющих четкие продуманные названия, научный аппарат сносок. В «Заключении» подводятся итоги всего исследования. В нем должны в первую очередь содержаться выводы, представляющие собой решение всех тех задач, которые студент поставил перед собой во «Введении». Последняя обязательная часть работы – «Список

	использованных источников и литературы». В «Списке» сначала перечисляются в строгом алфавитном порядке использованные источники, затем – также под соответствующим заголовком – литература. «Список» должен иметь нумерацию.
--	--

В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
2. владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21)
3. владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику РФ и других государств мира (ПК-27)
4. владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)
5. способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37)